**GIÁO ÁN**

**LQVH: Thơ: Vè trái cây**

Đối tượng: Trẻ 4 – 5 tuổi

Thời gian: 25-30 phút

**I. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, ý nghĩa giáo dục của bài thơ

\* Kỹ năng:

- Trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng.

- Hiểu 1 số từ khó : Hình thù, móc câu.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích.

- Bước đầu trẻ đọc thuộc bài thơ

\* Thái độ:

Trẻ tích cực hứng thú tham gia giờ học.

**II. Chuẩn bị**

\*Đồ dùng của cô:

- Bài giảng điện tử

- Đàn nhạc bài : Bài hát hoa quả , nhạc rap.

**III.Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**- Cô đọc câu đố : Quả gì ruột đỏ Lay láy hạt đen Mời bạn nếm xem Ngọt ơi là ngọt?- Đàm thoại : Các con có thích ăn quả dưa hấu không? Quả dưa hấu có vị như thế nào?+ Ngoài quả dưa hấu con còn biết những loại quả nào khác? **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:***\* Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả*- Cô đọc lần 1: Không sử dụng hình ảnh+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?- Cô đọc lần 2: Sử dụng bài giảng điện tử+ Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?*\* Giảng giải, đàm thoại trích dẫn*- Giảng giải nội dung: Bài thơ “Vè trái cây” của tác giả Nguyễn Thị Vui nói về các loại trái cây. Mỗi loại trái cây tuy có tên gọi, đặc điểm khác nhau nhưng đều ngon, đều tốt cho sức khoẻ con người.- Đàm thoại:+ Trong đoạn thơ nhắc đến trái gì ?+ Quả thanh long như thế nào ?+ Còn trái dưa hấu thì sao?+ Có hình thù xấu là quả gì nhỉ?+ Quả dưa gang có đặc điểm gì?+ Đố các con biết quả gì da sần, hạt đen?+ Còn quả chuối già, chuối sứ có đặc điểm thế nào?- Giải thích từ khó + Hình thù : Hình dạng cụ thể, vẻ bên ngoài.+ Móc câu : Là 1 dụng cụ có hình lưỡi câu.\* Giáo dục: Có rất nhiều các loại quả khác nhau như quả dưa hấu, quả sầu riêng, quả thanh long….Các loại quả cung cấp rất nhiều vitamin và các khoáng chất giúp da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh, cao lớn . Vì vậy các con hãy thường xuyên ăn trái cây nhé.*\* Tổ chức cho trẻ đọc thơ* - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần- Cô cho trẻ đọc cả lớp, tổ nhóm, cá nhân (Cô đọc cùng trẻ cho đến khi trẻ thuộc bài thơ)+ Lưu ý: Cô chú ý sửa sai cho trẻ (chú ý về nhịp điệu, giọng đọc diễn cảm) khuyến khích động viên trẻ.\* Đọc lần 3:2 cô đọc bài vè theo hình thức đối đáp ( sử dụng song loan )**3. Kết thúc** Hát bài : Bài hát hoa quả. | -Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ đọc thơ-Trẻ đọc thơ-Trẻ hát |